

Plan-marco de euskera para el período 2024-2032

INTRODUCCIÓN

PUNTO DE PARTIDA Y DEFINICIÓN

Este documento recoge el conjunto de estrategias que la Cuadrilla de Gorbeialdea llevará a cabo para revitalizar la situación del euskera en su ámbito territorial en el periodo 2024-2032.

Este documento tiene una doble función: por un lado, es un plan que marcará la orientación de la labor del servicio de euskera de la Cuadrilla y, por otro, es un marco que pretende servir al resto de instituciones que forman parte de la Cuadrilla (ayuntamientos, juntas administrativas, otros agentes). Pretende ser una oportunidad para estas instituciones para que cada una adapte el plan a su realidad y características, añadiendo los detalles que vea pertinentes, siempre mostrando un modo de actuar de forma conjunta en sus objetivos y estrategias.

Este plan-marco es el resultado de un proceso participativo en cuyo diseño han hecho su aportación representantes, euskaltzales y agentes de todos los municipios de la Cuadrilla de Gorbeialdea. También se ha contrastado con el resto de servicios que trabajan en la transformación social de la comarca, para garantizar su carácter transversal.

VOLUNTAD ESTRATÉGICA

La voluntad estratégica del plan-marco de euskera para el período 2024-2032 de la Cuadrilla de Gorbeialdea es el siguiente:

Fortalecer y ampliar la comunidad con vascoparlantes activos/as y empoderados/as en el contexto lingüístico de Gorbeialdea, creando y atrayendo nuevos/as hablantes con el objetivo de construir una sociedad equitativa y justa.

CRITERIOS

Para conseguir esa voluntad estratégica, el servicio de euskera de Gorbeialdea actuará según los siguientes criterios:

- **Reparto de responsabilidades y liderazgo efectivo:** en función del marco, objetivo y estrategia, compartirá responsabilidades (con el resto de servicios de la Cuadrilla, agentes del mundo del euskera...) y buscará el liderazgo de cada uno de ellos. Esto deberá tener su reflejo en la gestión de las actividades y cada una de ellas se materializará con la transversalidad que su naturaleza requiera.
- **Complementariedad:** el plan estratégico del euskera será complementario con otras estrategias y planes que estén trabajando en la construcción de una sociedad equitativa y justa, con especial atención a que la participación de mujeres y hombres en el desarrollo del plan se lleve a cabo en condiciones de igualdad.
- **Estrategias:** el Servicio de Euskera analizará cuál es la estrategia más adecuada para alcanzar cada uno de los objetivos recogidos en este Plan Estratégico y recogerá en el Plan de Gestión anual la actuación conforme a dicha estrategia. Ejemplos:

- Campañas y programas de **activación/cambio de hábitos**
- Organización y **producción** de eventos
- **Difusión de oportunidades** de uso y creación de espacios
- Actividades y programas de **sensibilización** de hablantes
- Iniciativas de **estandarización** y regulación de criterios lingüísticos

GLOSARIO

EJES:

Describen los principales ámbitos de la estrategia.

RETOS:

Expresan los logros que se persiguen y señalan un nivel de compromiso específico a medio plazo.

LÍNEAS DE TRABAJO

Son dimensiones temáticas que ayudan a organizar los retos según temas concretos.

INICIATIVAS

Son conjuntos de operaciones que sirven para definir actividades o programas.

Indicadores

Son características a tener en cuenta y medir para el seguimiento del Plan.

1. GOBERNANZA/GESTIÓN

1.1. LLEVAR LA NORMALIZACIÓN DEL EUSKERA AL CENTRO DE LA AGENDA POLÍTICA.

1.1.2. FOMENTAR LA COORDINACIÓN Y COMPLEMENTARIEDAD EN EL ÁMBITO INSTITUCIONAL

INICIATIVAS	Reforzar el compromiso y el liderazgo a favor de la revitalización del euskera, tanto en instituciones públicas como privadas
	Reforzar las relaciones y sistematizar la colaboración entre los servicios de euskera de Gorbeialdea
	Trabajar en la colaboración del servicio de euskera y el movimiento popular a favor del euskera
	Establecer cauces de articulación y coordinación comarcal del movimiento popular en torno al euskera
	<p>Trabajar de manera transversal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colaborar con ámbitos que persiguen la transformación social (feminismo, ecología, cultura, ámbito social...) • Eraldaketa soziala helburu dute beste esparruekin (feminismoa, ingurumena, kultura, gizarte-arloa...) lankidetzaz bilatu • Buscar vínculos y garantizar la coordinación con organismos y planes de desarrollo comarcal (Asociación de Desarrollo Rural...)
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> • El trabajo a favor de la revitalización del euskera se ha desarrollado adecuadamente en la Cuadrilla de Gorbeialdea: se ha activado el liderazgo, existe una colaboración sólida entre los servicios de euskera, el movimiento popular está articulado y se está trabajando conjuntamente, se ha trabajado con transversalidad (valoración cualitativa)

1.1.3. TRABAJAR Y SISTEMATIZAR LA COMUNICACIÓN, PARA REFORZAR LA COHESIÓN DEL TRABAJO A FAVOR DEL EUSKERA EN LA CUADRILLA

INICIATIVAS	Analizar los canales de comunicación de los programas y actividades relacionadas con el euskera: "Euskararen orria", canales de difusión institucional...
	Pensar nuevas vías para hacer "visible" lo que hacemos y llegar a toda la ciudadanía, teniendo en cuenta la transición digital, y utilizando los recursos físicos desde la perspectiva de la sostenibilidad.
	Trabajar en el discurso, y adecuarlo a los objetivos y público.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> • Se ha definido el protocolo de comunicación del euskera en la Cuadrilla de Gorbeialdea (SÍ/NO) • El protocolo de comunicación es válido para la consecución de los objetivos establecidos (Valoración cualitativa)

2. ACTITUDES / MOTIVACIONES

2.1. INCREMENTAR LA ACTITUD A FAVOR DEL EUSKERA E INCIDIR EN EL EMPODERAMIENTO DE LOS/LAS HABLANTES, EN LOS HÁBITOS Y COMPORTAMIENTOS LINGÜÍSTICOS.

2.1.1. Recorrer el camino hacia una comunidad vasco-parlante empoderada.

INICIATIVAS	Adscribirse a las grandes iniciativas de empoderamiento lingüístico (Korrika...), y orientar la organización comarcal desde una perspectiva transversal en todo momento: participación equitativa de mujeres y hombres, mínimo impacto ambiental, colaboración con el tejido socioeconómico local...
	Organizar eventos que sirvan de punto de encuentro (Zuia Euskaraz, Zigoitia Euskaraz, Euskararen egunak) y reflexionar y comunicar adecuadamente sus objetivos. Atraer a nuevos/nuevas participantes (desde una perspectiva transversal en todo momento: participación equitativa de mujeres y hombres, impacto ambiental mínimo, colaboración con el tejido socioeconómico local...)
	Poner en marcha mecanismos para mantener en el tiempo la acumulación de fuerzas y el empoderamiento conseguido en los eventos.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> La Cuadrilla de Gorbaialde se ha adscrito a iniciativas y ha organizado eventos, con su periodicidad habitual (SÍ/NO) El trabajo hecho ha sido eficaz en la consecución de una comunidad de vasco-parlantes empoderada y se ha conseguido mantener este empoderamiento en el tiempo (Valoración cualitativa)

2.1.2. Reforzar y aumentar las experiencias de activación de la sociedad.

INICIATIVAS	Organizar en todos los ámbitos iniciativas para invitar a la utilización efectiva del euskera: EUSKARALDIA.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> Euskaraldia se ha organizado en Gorbaialde, con su periodicidad habitual (SÍ/NO) La iniciativa ha servido para activar la sociedad (Valoración cualitativa)

2.2. AUMENTAR LA PERCEPCIÓN POSITIVA Y LA VISIBILIDAD DEL EUSKERA Y LA COMUNIDAD EUSKALDUN.

2.2.1. Trabajar el plano atractivo del euskera.

INICIATIVAS	Especialmente en el caso de los/las jóvenes, invitar a referentes conocidos/as que viven en euskera y crear nuevos/as referentes locales ejemplares. Trabajar la ejemplaridad desde una perspectiva transversal hacia la ruptura de estereotipos y roles de género.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> Se han organizado eventos con referentes conocidos/as y locales (SÍ/NO) La iniciativa ha servido para trabajar el plano atractivo del euskera (Valoración cualitativa)

2.2.2. Atraer al euskera la ciudadanía que aún no se ha acercado o se siente alejada.

INICIATIVAS	Crear espacios y oportunidades para trabajar con sectores de la sociedad que sienten el euskera alejado (personas mayores, que no participan en tejido asociativo...).
	Asignar recursos para la recepción lingüística de los/las recién llegados/as, y encaminarlos/as a programas para aprendizaje/uso del euskera.

Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> • Se ha puesto en marcha un programa para incrementar opciones de acercamiento del euskera a sectores concretos de la sociedad (SÍ/NO) • Se han establecido criterios lingüísticos en programas de recepción para recién llegados/as (SÍ/NO) • El trabajo hecho ha sido eficaz para acercar a sectores que se sienten lejos del euskera (Valoración cualitativa)
-------------	---

2.2.3. Dar a conocer el euskera, la cultura en euskera y su proceso de revitalización

Indicadores	<p>Incorporar vías para aumentar la visibilidad del euskera y de la comunidad euskaldun en las estrategias y mensajes turísticos de la Cuadrilla de Gorbeialdea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se ha incrementado la visibilidad del euskera en las estrategias turísticas de Gorbeialdea (SÍ/NO) • El trabajo realizado es eficaz para incrementar el plano atractivo del euskera (Valoración cualitativa)
-------------	---

3. CONOCIMIENTO / CAPACIDAD

3.1. INCIDIR EN LA TRANSMISIÓN DEL EUSKERA Y LA CULTURA VASCA

3.1.1. Establecer cauces para generalizar el conocimiento del euskera y la cultura vasca en la sociedad

INICIATIVAS	Desarrollar estrategias para trabajar el euskera mediante la oralidad y la creatividad a través de la transmisión de expresiones culturales vascas (bertsolarismo...)
	Establecer cauces para la difusión del conocimiento del euskera y de la cultura vasca a nivel local en colaboración con la comunidad escolar y otros agentes que trabajan en la educación (proyectos comunitarios...)
	Poner en marcha programas para impulsar la creatividad en euskera
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> • Se han llevado a cabo programas para las cuatro iniciativas anteriores (transmisión de expresiones culturales, conocimiento de la cultura vasca, creatividad del euskera) (SÍ/NO) • Estos programas han sido eficaces para generalizar el conocimiento del euskera y la cultura vasca (Valoración cualitativa)

3.1.2. Poner cauces para garantizar y sistematizar la transmisión familiar del euskera

INICIATIVAS	Generalizar, adecuar y sistematizar la oferta de recursos para la transmisión del euskera teniendo en cuenta las tipologías de las familias de Gorbeialdea
	Organizar actividades y programas específicos que faciliten la transmisión, teniendo en cuenta las tipologías de las familias y las características de las personas destinatarias
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> • La estructura y la programación para sistematizar la transmisión del euskera está en marcha (SÍ/NO) • El trabajo realizado es eficaz para garantizar la transmisión familiar del euskera (Valoración cualitativa)

3.2. REFORZAR LAS VÍAS EXISTENTES PARA EL APRENDIZAJE DEL EUSKERA, Y CREAR NUEVAS OPCIONES

3.2.1. Crear nuevas opciones para el aprendizaje del euskera, e facilitar las existentes

INICIATIVAS	Junto con AEK de Gorbeialdea, realizar una oferta variada y abierta adaptada a la comarca para aprender euskera
	Revisión del sistema de subvenciones para el aprendizaje del euskera de las entidades de Gorbeialdea, de camino a la gratuidad
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> Se organiza anualmente una oferta de aprendizaje del euskera adecuada a la Cuadrilla (SÍ/NO) Se han establecido criterios comunes para el sistema de subvenciones para aprender euskera en Gorbeialdea (SÍ/NO) El trabajo realizado es eficaz para crear nuevas opciones de aprendizaje del euskera, y facilitar esas opciones (Valoración cualitativa)

4. USO / INTERACCIÓN

4.1. DESARROLLAR ESTRATEGIAS ESPECÍFICAS PARA EL USO DEL EUSKERA EN EL DÍA A DÍA.

4.1.1. Espacios seguros para el euskera: ocio y deporte

INICIATIVAS	Garantizar y generalizar el uso del euskera en la oferta general de ocio y deporte infantil y juvenil, utilizando la herramienta de diagnóstico del Gobierno Vasco.
	Sistematizar la implantación de criterios lingüísticos en la oferta de ocio y deporte de las personas adultas y adoptar medidas para fomentar el uso del euskera
	Establecer vías para que el monitorado, responsables y entrenadores/as de las actividades de ocio y deporte reciban formación sociolingüística (orientada al uso del euskera)
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> En la oferta de ocio y deporte (teniendo en cuenta la edad) los criterios lingüísticos están sistematizados y se realiza su seguimiento (SÍ/NO) Se ha ofrecido formación a monitorado, responsables y entrenadores/as (SÍ/NO) El trabajo realizado ha sido eficaz para que el ocio y el deporte sean espacios seguros para el euskera en Gorbeialdea (Valoración cualitativa)

4.1.2. Espacios seguros para el euskera: cultura

INICIATIVAS	Revisar los criterios lingüísticos establecidos en la oferta general de actividades culturales
	Organizar actuaciones dentro de circuitos culturales en euskera, y dar presencia a creadores/as culturales referentes en euskera en la Cuadrilla, junto con el servicio de cultura
	Dar presencia a creadores/as culturales locales en euskera en la Cuadrilla, junto con el servicio de cultura
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> Se han organizado actuaciones culturales en euskera en la programación compartida, y se ha dado presencia a creadores/as culturales locales entre ellas (SÍ/NO) El trabajo realizado ha sido eficaz para que la actividad cultural sea un espacio seguro para el euskera en Gorbeialdea (Valoración cualitativa)

4.1.3. Espacios seguros para el euskera: programas específicos para su uso

INICIATIVAS	Elaborar programas de cara al uso del euskera (Mintzalaguna...) adaptándolos a la realidad de cada momento, para hacerlos efectivos
	Organizar programas específicos de uso del euskera, adecuados a sectores concretos de la población
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> • Se han organizado programas de uso adaptados a la realidad de cada momento (SÍ/NO) • El trabajo realizado ha sido eficaz para incrementar el uso del euskera en sectores concretos (Valoración cualitativa)

4.1.4. Nuevos espacios de uso: ámbito socioeconómico

INICIATIVAS	Elaborar un plan integral para el desarrollo de estrategias de uso del euskera en el ámbito socioeconómico de Gorbeialdea, a través de programas supracomarciales ("Euskaraz barra-barra", "Lanabes"...), dando prioridad a los establecimientos públicos.
	Realizar campañas de sensibilización en establecimientos públicos, en colaboración con otros servicios que tengan como objetivo la transformación social, dentro del plan arriba mencionado.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> • Se ha elaborado un plan integral de uso del euskera en el ámbito socioeconómico, en colaboración con otros programas (SÍ/NO) • El trabajo realizado es eficaz para considerar el ámbito socioeconómico un nuevo espacio de uso del euskera (Valoración cualitativa)